

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика закупок
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01
Экономика.

Автор Т.Г. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур эффективного управления государственными и муниципальными финансами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	З. Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. У. Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Н. Владеет навыками проведения экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	12
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами	12	2	0	14		
2	Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики	12	2	0	14		
3	Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России	12	2	0	14		
4	Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления	12	2	0	14		Доклад по темам 1-4
5	Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации	12	2	0	14		
6	Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности	12	1	0	13		
7	Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации	12	1	0	13		Тест по темам 5-7
	ИТОГО		12		96		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами	Государственные и муниципальные финансы как ключевое звено финансовой системы страны. Основы управления государственными (муниципальными) финансами. Сущность и методы инновационного управления государственными и муниципальными финансами в России и в зарубежной практике
2	Научно-	Государственная и муниципальная финансовая политика как

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики	основа стратегического управления социально-экономическим развитием страны и территорий. Механизм формирования и реализации государственной (муниципальной) финансовой политики. Социально-экономическая результативность финансовой политики
3	Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России	Основы организации межбюджетных отношений в условиях российского федерализма с регионами. Особенности внутри региональных межбюджетных отношений. Целевая направленность и результативность межбюджетного регулирования
4	Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления	Содержание реформ общественных финансов в России: цели, задачи, направления. Бюджетирование, ориентированное на результат. Внедрение программного бюджета. «Электронный бюджет» и проблемы реализации. Программы повышения эффективности бюджетных расходов
5	Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации	Состав и особенности функционирования бюджетного сектора страны и регионов. Методы финансового обеспечения бюджетного сектора. Реструктуризация бюджетного сектора в Российской Федерации
6	Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности	Понятие сбалансированности бюджета и бюджетной системы. Способы регулирования бюджетной обеспеченности
7	Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации	Организация государственного (муниципального) контроля в Российской Федерации. Структура органов государственного (муниципального) контроля в России. Аудит эффективности управления бюджетными средствами. Внутренний финансовый аудит. Проблемы результативности государственного (муниципального) контроля в России

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	4. Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления	ПК-1	З.Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	Доклад по темам 1-4	Доклад оценивается до 60 баллов (60)
2	7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации	ПК-1	У.Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Н.Владеет навыками проведения экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	Тест по темам 5-7	Тест состоит из 5 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 8 баллов (итого до 40 баллов) (40)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла..

Компетенция: ПК-1 Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Знание: Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

1. «Дорожные карты»: возможности и проблемы применения в России.
2. Аудит эффективности управления бюджетными средствами. Внутренний финансовый аудит.
3. Государственная контрактная система как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов.
4. Государственные и муниципальные финансы как ключевое звено финансовой системы страны.
5. Государственные расходы в механизме предоставления общественных благ.
6. Инновационное развитие как фактор повышения конкурентоспособности государственных (муниципальных) учреждений.
7. Инструменты формирования национальной финансовой стратегии России.
8. Источники финансового обеспечения общественных предпочтений.

9. Качество государственных и муниципальных услуг: проблемы оценки.
10. Кредитование как способ финансирования бюджетного дефицита.
11. Методы оценки эффективности и результативности целевых программ в иркутской области.
12. Модернизация отраслей социальной сферы.
13. Мониторинг качества финансового (бюджетного) менеджмента и проблемы его реализации.
14. Мониторинг местных бюджетов в РФ
15. Опыт внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, в России.
16. Организация государственного (муниципального) контроля в Российской Федерации. Структура органов государственного (муниципального) контроля в России.
17. Основы управления государственными (муниципальными) финансами.
18. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и ее результаты.
19. Оценка эффективности инструментов финансирования дефицита бюджета.
20. Оценка эффективности межбюджетных отношений в регионе.
21. Понятие сбалансированности бюджета и бюджетной системы.
22. Проблемы результативности государственного (муниципального) контроля в России.
23. Программно-целевое бюджетирование: зарубежный опыт и практика его применения в Российской Федерации.
24. Программы повышения эффективности бюджетных расходов и проблемы их реализации.
25. Реструктуризация бюджетного сектора в РФ: проблемы и перспективы.
26. Реструктуризация бюджетного сектора в условиях развития «экономики знания».
27. Способы регулирования бюджетной обеспеченности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ПК-1 Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Умение: Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Задача № 1. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Задача № 2. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ПК-1 Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Навык: Владеет навыками проведения экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Задание № 1. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации

Задание № 2. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика закупок
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Государственные и
муниципальные финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников. (40 баллов).
3. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году (40 баллов).

Составитель _____ Т.Г. Дорошенко

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Годин А. М., Горегляд В. П., Подпорина И. В. Бюджетная система Российской Федерации. учеб. для вузов. рек. Государственным университетом управления. 8-е изд., перераб. и доп./ А. М. Годин, В. П. Горегляд, И. В. Подпорина.- М.: Дашков и К, 2009.-628 с.
2. Манина М. В. Государственные и муниципальные финансы. учеб. пособие/ М. В. Манина.- СПб.: СПбГИЭУ, 2008.-117 с.
3. Свищева В. А. Государственные и муниципальные финансы. практикум/ В. А. Свищева.- М.: Дашков и К, 2009.-135 с.
4. [Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71192.html](http://www.iprbookshop.ru/71192.html)

б) дополнительная литература:

1. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 2-е изд./ И. Н. Мысляева.- М.: ИНФРА-М, 2007.-359 с.
2. Борисоглебская Л. Н., Кирсанов С. А. Государственные и муниципальные финансы: финансирование социальных услуг. учеб. [для вузов]/ Л. Н. Борисоглебская, С. А. Кирсанов.- СПб.: Андреевский изд. дом, 2008.-360 с.
3. Лазарева Л. Д., Ляпунова Г. В., Сорокина Т. В. Межбюджетные отношения: эволюция и современное состояние/ Л. Д. Лазарева, Г. В. Ляпунова, Т. В. Сорокина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-141 с.
4. Повышение эффективности бюджетных расходов. [учеб. пособие]/ Бажаев О. Г. [и др.].- М.: Дело, 2009.-517 с.
5. Теория и практика внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, в регионе/ Г. В. Ляпунова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-129 с.

6. [Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>](#)
7. [Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической политики, финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий